



## Lærerark / Dansk

### Tobak? Nej tak!

5.-6. klassetrin

#### Læringsmål på forløbet

Eleverne bliver bevidste om hvilke situationer, de føler sig pressede til at gøre noget, og hvilke redskaber, de kan bruge til at sige nej. Eleverne lærer også at udtrykke sig gennem rollespil.

#### Kort om opgaven

Læreren forklarer, hvad gruppepres er i plenum. Eleverne skal derefter forberede og fremføre et rollespil om gruppepres og, hvordan man kan sige nej til cigaretter.

*Vejledende tid: to lektioner á 45 minutter.*

#### Sådan gør du

##### Lektion 1

1. Tal kort om, hvad forskellen på direkte og indirekte gruppepres er. Du kan finde inspiration her: <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/hvorfor-goer-vi-som-vi-goer/foeler-du-dig-preset/>
2. Eleverne skal i grupper forberede et rollespil om gruppepres til at ryge cigaretter og måder at sige nej til det på. På elevarket finder eleverne nogle rammer for rollespillet og hjælpespørgsmål til at finde en situation, som de vil spille ud fra.

Når eleverne arbejder i grupper, kan du vælge at give dem forskellige tema/fokus. Det kunne være, at de skal afspejle forskellige situationer. Fx til en fest, ude foran sportshallen, ude foran supermarkedet, på legepladsen eller hjemme hos en større søskende.

##### Lektion 2

3. Eleverne fremfører deres rollespil.
4. I plenum afrundes med en kort snak om, hvilke måder, der er gode at sige nej til cigaretter eller andet, hvor man føler sig presset. Der kan afsluttes med at spørge ud i klassen, om der er andre ting end cigaretter, som man kan føle sig presset til.



## Forslag til opfølgning og evaluering

### Forslag til tegn på læring

- Eleven kan i gruppearbejdet tale om, hvad gruppepres er
- Eleven kan finde på måder at sige nej til gruppepres

### Forslag til opfølgning

- Læreren lytter efter om eleverne i gruppearbejdet taler om direkte og indirekte gruppepres
- Læreren vurderer om eleverne kommer med forslag til at sige nej til gruppepres i rollespillet

## Forslag til færdigheds- og vidensmål for dansk efter 6. klasses trin

<b>Fag</b> Dansk	<b>Færdighedsmål</b> Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre
<b>Kompetenceområde</b> Kommunikation	<b>Vidensmål</b> Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi
<b>Videns- og færdighedsområde</b> Krop og drama	



## Elevark

### Tobak? Nej tak!



#### Det lærer du

Du lærer, at der er situationer, hvor man kan føle sig presset til at gøre noget, som man ikke har lyst til. Du lærer også, hvordan man siger nej på en god måde, hvis man ikke har lyst til det.

#### Kort om opgaven

I skal i grupper forberede og fremføre et rollespil foran klassen. Rollespillet skal handle om en situation, hvor nogle føler sig presset til at ryge cigaretter, og hvordan man kan sige nej og undgå det på en god måde.

#### Sådan gør du

##### Trin 1

I grupper skal I først blive enige om en situation, hvor en eller flere føler sig presset til at ryge cigaretter. Det kan være en situation, som I selv har prøvet, en ven har oplevet eller noget, I kunne forestille jer ske. I rollespillet skal I vise, hvordan man kan sige nej til rygning, hvis man føler sig presset.

Rammerne for rollespillet:

- Det skal vare ca. tre minutter
- Alle i gruppen skal have en rolle
- Alle skal sige noget
- Det skal være en realistisk situation

Hvis I har svært ved at finde en situation, kan I bruge nedenstående spørgsmål til hjælp:

- Hvornår har I sidst oplevet gruppepres?
- Hvad ville I sige, hvis I bliver tilbudt at ryge?
- Bliver I tilbudt cigaretter nogle steder? Hvis ja, hvor?
- Hvordan siger man nej på en gode måde?

##### Trin 2

I skal nu forberede, fordele roller og øve jer på jeres rollespil. I kan fx overveje om I skal bruge rekvisitter eller om I vil vise rollespillet et andet sted på skolen, fx i skolegården.



### Trin 3

I skal fremføre rollespillet for resten af klassen. Når I ser de andres rollespil, kan I se efter:

- Snakker de højt og tydeligt?
- Siger alle noget?
- Er situationen realistisk?
- Får de sagt nej på en god måde?