



Lærerark / Geografi

Tobaksbonden Bucho

Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer, hvorfor erhvervet omkring tobaksproduktion kan være dårligt for miljøet, børnearbejde og for tobaksbøndernes levevilkår.

Kort om opgaven

Læreren holder et oplæg om både børnearbejde og miljøets påvirkning ved tobaksproduktion. Under oplægget vises to film. Derefter samles der op i plenum med et eksempel. Eleverne arbejder derefter med spørgsmål om emnet.

Vejledende tid: 2 lektioner á 45 minutter

Sådan gør du

Lektion 1

Læreren holder et oplæg om tobaksproduktionens betydning for børnearbejde og miljøet. Du kan finde inspiration til dit oplæg her:

- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/boernearbejde/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/miljoe-og-tobak/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/ekstra-materialer/links-til-andre-aktoerer-inden-for-rygning/>

Under oplægget kan du vise to film. Dem finder du her:

- Film om tobaksproduktion og børnearbejde: <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/boernearbejde/boernearbejde-og-tobak/> (ca. 2 min.)
- Film om tobaksproduktion og miljø: <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/miljoe-og-tobak/> (ca. 2 min.)

Efter oplægget tegner du 'Bucho' (se nedenstående illustration) på tavlen og spørger eleverne, hvilke problemer de tror, han har som tobaksbonde. Skriv stikord på tavlen omkring Bucho, som vist i illustrationen.



Lektion 2

Eleverne skal nu arbejde to-og-to og udfylde et spørgsmålsark omkring tobaksproduktions konsekvenser for miljø og børnearbejde. Spørgsmålene findes på elevarket.

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan redegøre for tobaksproduktions betydning for levevilkår og befolkningsudvikling i fattige dele af verden
- Eleven kan gengive, hvorfor tobaksproduktion kan skade miljøet
- Eleven kan sammenligne forhold ved dyrkning af forskellige afgrøder

Forslag til opfølgning

- Læreren kigger efter om eleverne beskriver nogle konsekvenser ved børnearbejde
- Læreren tjekker om eleverne nævner grunde til, at tobaksproduktion kan skade miljøet. Fx pladsmangel, gødning og skovbrande
- Læreren tjekker om eleverne kommer rundt om andre afgrøder end tobak

Forslag til færdigheds- og vidensmål for geografi efter 9. klassesetning

<p>Fag Geografi</p>	<p>Færdighedsmål Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår</p>
<p>Kompetenceområde Undersøgelse</p>	<p>Vidensmål Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling</p>
<p>Videns- og færdighedsområde Demografi og erhverv</p>	



Elevark

Tobaksbonden Bucho



Det lærer du

Du lærer, at tobaksproduktion kan have konsekvenser for miljøet og for tobaksbøndernes levevilkår samt skabe børnearbejde.

Kort om opgaven

Først skal I høre lærerens oplæg om børnearbejde og miljøets påvirkning ved tobaksproduktion. Derefter skal I to-og-to arbejde med spørgsmål omkring emnet.

Sådan gør du

Trin 1

I skal redegøre for tobaksproduktions betydning for levevilkår ved at svare på nedenstående spørgsmål:

- Hvad er ofte en grund til børnearbejde?
- Hvilken betydning har børnearbejdet for børns skolegang?
- Hvorfor er det skidt, at tobaksbønderne ofte selv begynder at ryge?

For at besvare spørgsmålene kan I tage udgangspunkt i lærerens oplæg eller følgende links:

- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/boernearbejde/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/miljoe-og-tobak/>
- www.redbarnet.dk
- www.u-web.dk

Trin 2

Med udgangspunkt i lærerens oplæg skal I gengive, hvorfor tobaksproduktion skader miljøet.

De to nedenstående spørgsmål kan hjælpe jer på vej.

- Hvordan påvirker tobaksproduktionen miljøet?
- Hvilke ulemper er der ved, at tobakken bliver tørret med brænde fra skoven?

I kan også finde mere information om miljø og tobaksproduktion her:

<http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/miljoe-og-tobak/>



Trin 3

Sammenlign tobaksafgrøder med andre afgrøder. Tag udgangspunkt i de to nedenstående spørgsmål:

- Hvad kunne tobaksbønderne havde brugt deres marker til, hvis de ikke var fyldt med tobaksplanter?
- Hvilke fordele er der ved at dyrke en anden afgrøde end tobak?

I kan finde information her: <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/ulande-og-miljoe/>