



Lærerark / Biologi

Hvad sker der i kroppen, når man ryger?

Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer at søge informationer gennem online kilder om, hvad rygning gør ved kroppen på kort og lang sigt.

Kort om opgaven

Eleverne skal enkeltvis svare på spørgsmål og søge informationer på internettet om, hvad rygning gør ved kroppen. Opgaven skal afsluttes med en kildeliste.

Vejledende tid: 1 lektion á 45 minutter

Sådan gør du

Lektion 1

Eleverne får udleveret et opgaveark, som de skal besvare ved at søge informationer på internettet. Opgavearket finder du på elevarket. På opgavearket er der relevante links, som eleverne kan bruge til at finde viden.

Som en afrunding på øvelsen, kan du spørge ud i klassen: "Hvorfor ryger man, når det er så skadeligt?"

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan finde informationer med digitale redskaber
- Eleven kan gengive de største sygdomme, som rygning medfører på længere sigt
- Eleven kan forklare, hvad rygning gør ved kroppen, når man begynder at ryge
- Eleven kan skelne mellem kort- og langsigtede konsekvenser.

Forslag til opfølgning

- Læreren vurderer, om eleven har brugt relevante online kilder
- Læreren tjekker om eleven kommer ind på de forskellige sygdomme som KOL, kræft og hjertekarsygdomme



- Læreren tjekker om eleven kommer ind på de forskellige konsekvenser, der kommer når man begynder at ryge, som dårlig ånde, dårlig smags- og lugtesans, uren hud, dårlig kondition osv.
- Læreren ser efter om eleverne deler konsekvenserne op i hhv. kort- og langsigtede konsekvenser

Forslag til færdigheds- og vidensmål for biologi efter 9. klasses trin

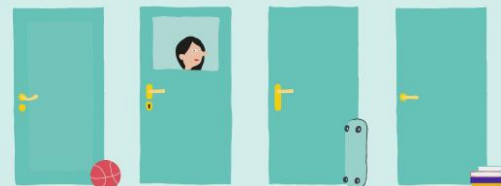
Fag
Biologi

Kompetenceområde
Undersøgelse

Videns- og færdighedsområde
Krop og sundhed

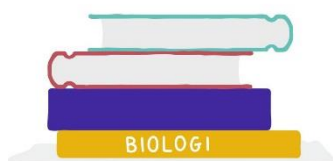
Færdighedsmål
Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber

Vidensmål
Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition



Elevark

Hvad sker der i kroppen, når man ryger?



Det lærer du

Gennem online kilder lærer du at søge information om, hvad rygning gør ved kroppen på kort og lang sigt. Du lærer også at lave en kildeliste.

Kort om opgaven

Du skal søge informationer på internettet om, hvad rygning gør ved kroppen. Du skal bruge informationerne til at svare på nogle spørgsmål om kroppen og rygning. Du skal til undervejs lave en liste over de hjemmesider, du har brugt.

Sådan gør du

Du skal svare på flere spørgsmål om kroppen og rygning. Mens du skriver svarene på spørgsmålene ned på et papir, skal du lave en liste over, hvilke kilder, du bruger til at besvare spørgsmålene. Det hedder en kildeliste.

På listen skal der stå:

1. Hjemmesidens navn
2. Hvem ejer hjemmesiden
3. Hvilken dato har du brugt kilderne
4. Indsæt links til dine kilder

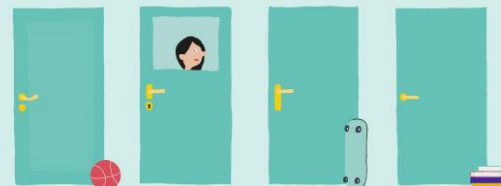
Trin 1

Du skal svare på nedenstående spørgsmål om sygdomme, man kan få ved at ryge.

- Hvad betyder KOL?
- Hvilke steder i kroppen kan man få kræft af at ryge?
- Hvorfor er lungekræft en af de mest dødelige kræfttyper?
- Hvad sker der, når man får en blodprop?

Du kan søge informationer på følgende hjemmesider:

<http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/dig-og-din-krop/>
www.kol.dk



Trin 2

Du skal finde og forklare fem konsekvenser ved rygning, som opstår allerede kort tid efter man er begyndt at ryge (det vil sige inden for 0-5 år). Når du har fundet fem konsekvenser, skal du svare på følgende spørgsmål:

- Hvordan påvirker rygning ens kondition?
- Kan man opveje for rygningens konsekvenser ved at dyrke motion og spise sundt?
- Hvorfor bliver man oftere forkølet, hvis man ryger?

Du kan søge informationer på følgende hjemmesider:

<http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/din-krop-dit-valg/> eller her:
<http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/dig-og-din-krop/>

Trin 3

Du skal skelne mellem de konsekvenser, der opstår kort tid efter man ryger (korttidskonsekvenser) og de konsekvenser, der sker på længere sigt (langtidskonsekvenser). Du kan lave en liste, hvor du på den ene side skriver korttidskonsekvenserne og den anden side langtidskonsekvenserne

Trin 4

Reflektér over følgende to spørgsmål:

- Hvilke ting får man svært ved at gøre, hvis man er syg i de sidste 10 år af sit liv?
- Har helbredet betydning for dit valg om at ryge eller lade være