



Lærerark / SSF

Flertalsmisforståelser

Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer at forstå og forklare begrebet flertalsmisforståelser. De får samtidig viden omkring unges rygevaner i Danmark.

Kort om opgaven

Eleverne giver deres egne bud på, hvor mange unge der ryger dagligt. Derefter præsenteres eleverne for de korrekte tal. Med udgangspunkt i elevernes egne bud og de korrekte tal introduceres og diskuteres begrebet flertalsmisforståelser.

Vejledende tid: 1 lektioner á 45 minutter.

Det skal du bruge

- Tape, kridt eller lign. til at lave en streg på gulvet.
- Post-it blok (en post-it pr. elev)
- De korrekte tal: <https://www.op-i-roeg.dk/7-klassetrin-hvem-bestemmer-dine-valg/hvorfor-goer-vi-som-vi-goer/alle-andre-goer-det-jo/>
Du kan også læse om flere tal, f. eks. på snus, e-cigaretter her: https://www.sdu.dk/da/sif/rapporter/2022/paragraf_roeg_en_undersoegelse_af_tobak_adfaerd_og_regler

Sådan gør du

Lektion 1

Lav en lang linje på gulvet med tape, kridt eller lignende. Fortæl eleverne at linjens interval er 0-100 %.

Hver elev skal nu svare på spørgsmålet: Hvor mange unge på 15-17 år ryger hver dag? Svaret skal være i procent.

Eleverne skriver deres svar ned på en post-it, som placeres på linjen. Når alle elever har givet deres bud, kan de (hvis der er plads) stå i nærheden af deres post-it. Læreren kan herefter spørge ind til, hvorfor de enkelte elever har svaret som de har. Du kan supplere med flere tal på området (se under 'det skal du bruge').

Læreren forklarer om flertalsmisforståelser (når man tror, at flertallet mener eller gør bestemte ting, men i virkeligheden er det kun de færreste, der mener eller gør det). Læreren kan blandt andet komme ind på, hvordan det kan påvirke vores adfærd, hvis vi tror at mange andre handler på en bestemt måde. Ofte vil eleverne tro, at cigaretter eller snus er mere udbredt end det egentlig er. Det kaldes en



flertalsmisforståelse (eller sociale overdrivelser), og er en vigtig årsag til, at unge begynder at bruge cigaretter eller snus. Inddrag også gerne sociale medier og selviscenesættelse.

Refleksionsøvelse

Øvelsen kan enten gennemføres som en klassediskussion, eller ved brug af en CL-struktur, fx dobbeltcirkler.

1. Hvad gættede I på, da I selv skulle svare på spørgsmålet om, hvor mange unge der ryger hver dag. Hvad tænker I, nu I har fået det rigtige svar?
2. Hvad kan det betyde for unges adfærd og rygevaner, hvis de tror at flertallet ryger?
SVAR: At flere unge begynder at ryge, fordi de tror, at det er normen.
3. Giv eksempler på anden adfærd, der kan blive forstærket af flertalsmisforståelser.
SVAR: 1) Risikoadfærd; fx alkohol, snus, stoffer, ekstrem adfærd. 2) Anden adfærd; fx sengetider, lomme penge, antal venner, festvaner osv.

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan beskrive begrebet flertalsmisforståelse og nævne eksempler på det.
- Eleven kan forklare, hvilken betydning flertalsmisforståelser har for unges brug af cigaretter eller snus.

Forslag til opfølgning

- Læreren vurderer, om eleverne har forstået begrebet flertalsmisforståelser, og kan give eksempler på det.
- Eleverne skal kunne forklare, at man har lettere ved at begynde at bruge cigaretter eller snus, hvis man tror, at der er flere af ens jævnaldrende, der bruger det, end der i virkeligheden er.



Forslag til færdigheds- og vidensmål for SSF efter 9. klasses trin

Fag
SSF

Kompetenceområde
Sundhed og trivsel

Videns- og færdighedsområde
Livsstil og levevilkår

Færdighedsmål

Eleven kan vurdere sundhedsfaktorer ift. eget liv.

Vidensmål

Eleven har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge.



Elevark

Flertalsmisforståelser



Det lærer du

Du lærer, hvor mange unge, der ryger i Danmark og hvad en flertalsmisforståelse er.

Kort om opgaven

Du bliver introduceret til begrebet flertalsmisforståelser. Du skal nu tage stilling til, hvor mange unge, du tror, der ryger. Bagefter skal du diskutere svaret ud fra nogle spørgsmål, som din lærer stiller.

Sådan gør du

Trin 1

Din lærer fortæller om begrebet flertalsmisforståelser.

Trin 2

Du skal vurdere, hvor mange unge, du tror, ryger hver dag. Dit svar skal du skrive ned, og placere på linjen, som din lærer har lavet. Svaret skal være i procent.

Trin 3

Du skal sammen med dine klassekammerater diskutere nedenstående spørgsmål om filmen, rygning og flertalsmisforståelser.

Spørgsmål

1. Hvad gættede I på, da I selv skulle svare på spørgsmålet om, hvor mange unge der ryger hver dag. Hvad tænker I nu, når I har fået det rigtige svar?
2. Hvad kan det betyde for unges adfærd og rygevaner, hvis de tror at flertallet ryger?
3. Giv eksempler på anden adfærd, der kan blive forstærket af flertalsmisforståelser.