



## Lærerark / Dansk

### Erfaringer med tobak

#### Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer at gennemføre et interview. Eleverne lærer derudover også vælge en metode til at præsentere deres interview – fx en videooptagelse eller en avisartikel.

#### Kort om opgaven

Eleverne skal lave et interview om en persons erfaring med tobak (herunder cigaretter, snus og vandpibe) eller e-cigaretter, og hvilke valg han eller hun har truffet i forhold til produktet. Læreren holder et oplæg om interviewteknikker, og eleverne laver ud fra dette en interviewguide og interviewer deres udvalgte interviewperson. Til sidst præsenterer de deres pointer fra interviewet gennem et kreativt produkt, som fx en videooptagelse eller en avisartikel.

*Vejledende tid: 5 lektioner á 45 minutter.*

#### Sådan gør du

##### Lektion 1

Hold et oplæg om spørgeteknikker, de seks hv-spørgsmål og interviewmetode. Eleverne skal vælge, hvilket produkt, de vil spørge ind til. Eksempler på spørgsmålene finder du i boksen:

- Hvem er du?
- Hvad synes du om snus/cigaretter/vandpibe/e-cigaretter?
- Hvor prøvede du det første gang?
- Hvornår begyndte du at bruge det?
- Hvordan var det at bruge det første gang/sige nej til det?
- Hvorfor begyndte du på det/valgte du det fra?



Herefter skal eleverne i gang med deres interviews om en persons erfaring med produktet. De bestemmer hver især, om de vil interviewe en, der fx bruger snus, er holdt op med at bruge det eller aldrig har prøvet det før. De kan vælge at interviewe nogen de kender. Fx kammeraters forældre, forældres venner, en lærer på skolen eller lign.

Derudover skal de vælge en metode til at præsentere interviewet. Mind dem om, at præsentationen er en del af forberedelsen, så de fx husker et kamera, hvis de vil lave en video.

Når eleverne har valgt interviewperson og metode til at præsentere interviewet, skal de udforme deres egen interviewguide.

### Lektion 2

Eleverne skal ud og interviewe deres udvalgte interviewperson.

### Lektion 3 + 4

Eleverne arbejder med deres interview og udformer deres interviewpræsentation.

### Lektion 5

Eleverne skiftes til at vise deres præsentation af interviewet for resten af klassen.

## Forslag til opfølgning og evaluering

### Forslag til tegn på læring

- Eleven kan formulere hv-spørgsmål til at interviewe en person
- Eleven kan gengive interviewets pointer
- Eleven kan fortolke interviewet og fortælle, hvorfor personen begyndte at bruge produktet/ikke begyndte
- Eleven kan producere en kreativ præsentation af interviewet

### Forslag til opfølgning

- Læreren læser elevernes interviewguides og tjekker, om de har alle seks hv-spørgsmål med.
- Når eleverne præsenterer deres interviews, spørger læreren ind til, om de fik svar på det de ønskede.
- Læreren lytter efter i præsentationen om der er en sammenkobling mellem interviewets svar, og hvorfor personen bruger produktet/ikke brugt det.



## Forslag til færdigheds- og vidensmål for dansk efter 9. klassetrin

### Fag

Dansk

### Kompetenceområde

Fremstilling

### Videns- og færdighedsområde

Forberedelse

### Færdighedsmål

Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indhold

### Vidensmål

Eleven har viden om spørgeteknikker og observationsmetoder



## Elevark

### Erfaringer med tobak



#### Det lærer du

Du lærer at gennemføre et interview. Du lærer derudover også at vælge en metode til at præsentere dit interview – fx en videoptagelse eller en avisartikel.

#### Kort om opgaven

Du skal lave et interview om en persons erfaring med tobak (cigaretter, snus, vandpipe) eller e-cigaretter, og hvilke valgt han eller hun har truffet i forhold til det. Du skal vælge, om du vil interviewe en person, der bruger produktet, er holdt op med at bruge det eller aldrig har prøvet det før. Du skal lave en interviewguide, interviewe din interviewperson og derefter skal du præsentere dit interview fx gennem en videoptagelse eller avisartikel.

#### Sådan gør du

##### Trin 1

På dette trin skal du vælge, hvem du vil interviewe, og hvilken metode, du senere vil præsentere det gennem.

- Du skal beslutte om du vil interviewe en person, der bruger det valgte produkt, er holdt op med at bruge det eller aldrig har prøvet det. Det kan være en du kender. Fx dine venners forældre, forældres venner, en lærer på skolen eller lign. Det vil være interessant at spørge, hvad han/hun tænker om, at unge begynder at bruge produktet.  
Du kan finde inspiration til din udvælgelse af interviewperson her:

**Bruger det valgte produkt:** Du kan fx spørge om, hvorfor personen bruger det, hvorfor han/hun begyndte, hvornår han/hun gør det, og om han/hun gerne vil stoppe.

**Har aldrig prøvet det valgte produkt:** Du kan fx spørge om, hvorfor personen har valgt ikke at prøvet det, og hvilke holdninger han/hun har til det. Spørg også gerne om hans eller hendes erfaringer med produktet.

**Er holdt op med at bruge det valgte produkt:** Spørg fx ind til, hvorfor personen



er holdt op med at bruge det, og hvordan han/hun gjorde det.

Vælg en metode til at præsentere interviewet. Det kan fx være som en video med et TV-interview eller reportage, eller det kan være et skriftligt produkt i form af en avisartikel eller et portræt.

### Trin 2

Formulér en interviewguide. Tænk på, hvilken person du vil interviewe, og hvad du vil have ud af interviewet. Tag udgangspunkt i lærerens oplæg om interviewteknikker. Du skal huske at komme rundt om de seks hv-ord. Du kan finde inspiration til din interviewguide i boksen.

- **Hvem** er du?
- **Hvad** synes du om snus/cigaretter/vandpibe/e-cigaretter?
- **Hvor** prøvede du det første gang?
- **Hvornår** begyndte du at bruge det?
- **Hvordan** var det at bruge det første gang/sige nej til det?
- **Hvorfor** begyndte du på det/valgte du det fra?

### Trin 3

Du skal nu lave selve interviewet. Under interviewet er det en god idé at skrive noter eller optage interviewet. Optagelsen kan både være med video eller kun lyd.

### Trin 4

Du skal nu fortolke dit interview ved at lave en præsentation af interviewet. I din præsentation skal du gengive interviewets pointer og præsentere, hvorfor personen begyndte at bruge det valgte produkt eller ikke begyndte at bruge det.

### Trin 5

Præsenter din interviewpræsentation for klassen.