



Lærerark / Geografi

Børnearbejde i tobaksindustrien

Læringsmål for forløbet

Eleverne lærer, hvad børnearbejde betyder og de konsekvenser, der er ved at lade børn arbejde med tobak. De udvikler et produkt, der oplyser om børnearbejde i tobaksindustrien – fx en film, en plakat eller en brochure.

Kort om opgaven

Læreren holder et oplæg om børnearbejde i tobaksindustrien. Herefter arbejder eleverne i grupper, hvor de skal skabe et produkt, der oplyser om børnearbejde i tobaksindustrien.

Vejledende tid: 3 lektioner á 45 minutter

Sådan gør du

Lektion 1

Læreren holder et oplæg om FNs børnekonvention og børns rettigheder. Du finder inspiration til dit oplæg her: <http://www.op-i-roeg.dk/ekstra-materialer/links-til-andre-aktoerer-inden-for-rygning/> eller her: <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/boernearbejde/>

Du kan orientere dig på hjemmesiderne, hvor børnearbejde er i fokus.

Som en del af oplægget kan du vise eleverne en film om børnearbejde i tobaksindustrien:

- <https://nonsmoking.se/kampanj/child-labour-in-new-packaging-tobacco-free-products-exposed/> (Engelsksproget 18 min.)

Herefter samler I op på filmene i plenum. Derefter skal eleverne selv arbejde med børnearbejde og tobak, hvor de starter med at søge information om børnearbejde og dets konsekvenser.

Lektion 2

Eleverne skal deles i grupper og sammen udvikle et produkt, der oplyser om børnearbejde ved tobaksproduktion og dets konsekvenser for børnenes liv. Eleverne kan søge viden på Gå op i Røg (<http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/boernearbejde/>) og andre relevante sider.



Lektion 3

Eleverne fremlægger deres produkt for resten af klassen.

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan beskrive, hvad børnearbejde betyder.
- Eleven kan fortælle om de konsekvenser, som børnearbejde i tobaksindustrien har for barnets liv.
- Eleven kan producere et produkt til at oplyse om børnearbejde i tobaksindustrien som eksempel.

Forslag til opfølgning

- Læreren lytter efter, om eleverne kan finde konsekvenser ved børnearbejde.
- Læreren vurderer om eleverne formår at sammenkoble børnearbejde og tobaksindustrien i deres selvvalgte produkt.

Forslag til færdigheds- og vidensmål for geografi efter 9. klassetrin

Fag Geografi	Færdighedsmål Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår
Kompetenceområde Undersøgelse	Vidensmål Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling
Videns- og færdighedsområde Demografi og erhverv	



Elevark

Børnearbejde i tobaksindustrien



Det lærer du

Du lærer, hvad børnearbejde betyder, og hvad det har af konsekvenser for børns liv. Du lærer også, at udvikle et produkt, der oplyser om børnearbejde i tobaksindustrien.

Kort om opgaven

Du skal først høre lærerens oplæg om børnearbejde og derefter selv beskrive, hvad børnearbejde betyder. Herefter skal I arbejde i grupper, hvor I skal skabe et produkt, der oplyser om børnearbejde i tobaksindustrien.

Sådan gør du

Trin 1

Du skal beskrive, hvad børnearbejde betyder. Du kan tage udgangspunkt i lærerens oplæg med film om børnearbejde. Du kan også læse mere på siden her:

<http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/boernearbejde/>

Du kan også søge information på andre organisationers hjemmesider, der arbejder med børnearbejde. Du kan finde inspiration til relevante sider her: <http://www.op-i-roeg.dk/ekstra-materialer/links-til-andre-aktoerer-inden-for-rygning/>

Trin 2

Sæt jer sammen i grupper og diskutér, hvilke konsekvenser børnearbejde i tobaksindustrien har for børnenes liv. I kan også finde information ud fra hjemmesiderne i trin 1.

Trin 3

I grupperne skal I nu lave et produkt fx en plakat, en film, en brochure eller noget andet, der oplyser om børnearbejde.

Trin 4

Fremlæg jeres produkt for resten af klassen.