



Lærerark

Politik og rygning

Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer at forstå og anvende de politiske partiers argumentation for at stramme eller løsne regler på rygeområdet.

Kort om opgaven

Eleverne skal i grupper repræsentere et politisk parti i Danmark og undersøge partiets holdning på rygeområdet. Derefter skal de lave en præsentation af holdningen og til sidst debattere med hinanden.

Vejledende tid: 2 lektioner á 45 minutter

Sådan gør du

Lektion 1

Klassen inddeles i grupper, som repræsenterer forskellige partier. Grupperne skal undersøge, hvilken holdning deres parti har på rygeområdet.

Når de har undersøgt partiers holdning, skal de forberede et minuts præsentation af partiets holdning for resten af klassen.

Du kan hjælpe eleverne med at finde informationer omkring de politiske partiers holdninger til rygeområdet via nedenstående links:

- Danmarks lungeforening har samlet nogle af partiernes sundhedspolitikker: <http://www.livilungerne.dk/temaer/sundhedspolitik>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/reklamer-tv-og-lovgivning/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/rygning-og-dine-omgivelser/passiv-rygning/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/for-eller-imod-tobak/hvilke-kraefter-er-paa-spil/oplysning-om-rygning/>



Lektion 2

Eleverne skal sidde i en rundkreds eller mindre grupper og debattere følgende spørgsmål:

Hvorfor er rygeloven en god ting?

Skal prisen på cigaretter sættes op?

Hvor går grænsen for, hvad man kan sætte regler for i forhold til rygning?

Hvad er vigtigst – den personlige frihed eller samfundets ansvar for borgernes sundhed?

Skal patienter, der har røget, selv betale for behandling på sygehus, hvis de er syge, fordi de har røget?

Du kan bestemme om eleverne skal have spørgsmålene på forhånd eller ej.

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan finde information om et partis holdning til loven om røgfri miljøer
- Eleven kan gengive de forskellige partiers holdning til loven om røgfri miljøer
- Eleven kan sammenligne partiers holdning
- Eleven kan argumentere ud fra et politisk standpunkt

Forslag til opfølgning

- Læreren får eleverne i fremlæggelsen til at gengive partiers holdning til loven om røgfri miljøer
- Læreren får eleven til at forklare ligheder og forskelle på partiers holdninger
- Læreren vurderer, om eleven kan argumentere for partiets holdning til rygning

Fag
Samfundsfag

Kompetenceområde
Politik

Videns- og færdighedsområde
Politiske partier og ideologier

Færdighedsmål

Eleven kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partiernes indbyrdes placering

Vidensmål

Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdning og mærkesager

Forudsætninger for, at eleven kan løse opgaven

Eleven skal vide, at der findes politiske partier med forskellige holdninger. Det er en fordel, hvis eleverne tidligere har lavet øvelserne "Skolens rygeregler" og "den danske rygelov".



Elevark

Politik og rygning



Det lærer du

Du lærer at forstå og anvende de politiske partiers argumentation for at stramme eller løsne regler på rygeområdet.

Kort om opgaven

I skal i grupper repræsentere et politisk parti i Danmark og undersøge partiets holdning på rygeområdet. Derefter skal I lave en præsentation af holdningen og til sidst debattere med de andre partier.

Sådan gør du

Trin 1

Når I ved, hvilket parti I skal repræsentere, skal I finde information om partiers holdning til loven om rygning.

I kan finde information og inspiration på følgende links:

- Danmarks lungeforening har samlet nogle af partiernes sundhedspolitikker: <http://www.livilungerne.dk/temaer/sundhedspolitik>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/reklamer-tv-og-lovgivning/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/rygning-og-dine-omgivelser/passiv-rygning/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/for-eller-imod-tobak/hvilke-kraefter-er-paa-spil/oplysning-om-rygning/>

Trin 2

I skal lave forberede en præsentation på et minut, hvor I gengiver partiers holdning til rygning og fremlægger det for resten af klassen.

I skal i gruppen vælge om I vil arbejde *for* eller *imod* rygning. Når I har valgt side, kan I sammenligne de forskellige metoder, som I finder. Hvad fungerer godt? Hvad fungerer

Trin 3

Efter I har fremlagt jeres præsentation, skal I debattere i klassen. Læreren fortæller, hvilke spørgsmål, I skal debattere.