

Lærerark

Hvad ved I om snus?

Læringsmål på forløbet

Eleverne tilegner sig forskellig viden om snus gennem research. Eleverne lærer derudover at formidle deres besvarelser gennem fremlæggelse og diskussion samt at forholde sig kritisk til egen undersøgelse.

Kort om opgaven

Eleverne inddeles i grupper á 3-4 og får stillet en række arbejdsspørgsmål, som de skal besvare i grupper ved at researche sig frem. Besvarelserne uddybes og fremlægges for klassen. Eleverne skal i forlængelse heraf forholde sig til hvorfor de tror, at nogle unge bruger snus og hvordan brugen af snus har udviklet sig.

Vejledende tid: 2 lektioner á 45 minutter.

Sådan gør du

Lektion 1

Eleverne får en introduktion til øvelsen af læren og får udleveret spørgsmålene. Eksempler på spørgsmålene finder du i boksen. Læreren introducerer eleverne for siderne www.snusfornuft.dk og www.cancer.dk/snus, hvor de kan finde svar på nogle af spørgsmålene.

Snus og kroppen

- Hvordan virker snus?
- Hvad indeholder snus?
- Hvorfor føler man trang til at snuse, når man først har prøvet det?
- Hvordan indtages snus?
- Hvad sker der i kroppen, når man tager snus?
- Indeholder snus kræftkaldende stoffer?
- Er der risiko for kræft, når man bruger snus?

Unge og snus

- Hvor mange procent af de 16-19 årige bruger snus?
- Hvor mange procent af de 21-26 årige bruger snus?

Samfundet

- Er det lovligt at sælge snus i Danmark
- Hvilket land kommer snus oprindeligt fra?



Lektion 2:

Eleverne fremlægger deres besvarelser for klassen. Her kan de forskellige grupper fremføre forskellige spørgsmål, så der er temaer i fremlæggelserne.

I kan slutte timen af med en åben diskussion om, hvordan snus anses i samfundet, om det er noget, eleverne oplever meget i deres hverdag og, hvordan det var før i tiden.

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan researche sig frem til besvarelser og forholde sig kritisk til kilderne.
- Eleven kan udforme en præsentation af besvarelserne og formidle dem.
- Eleverne kan forholde sig samfundskritisk til deres besvarelser

Forslag til opfølgning

- Eleverne kan diskutere oplægget ved at sammenligne deres besvarelser og gå tilbage i processen, hvis de ikke stemmer overens
- Eleverne og læren kan give feedback til den gruppe, der fremlægger

Fag

Dansk

Kompetenceområde

Fremstilling

Videns- og færdighedsområde

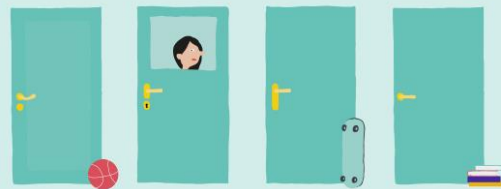
Forberedelse

Færdighedsmål

Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation

Vidensmål

Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet



Elevark

Hvad ved I om snus?

Det lærer du

Du får forskellig viden om snus gennem research. Derudover lærer derudover du at formidle dine besvarelser gennem fremlæggelse og forholde dig kritisk til dine besvarelser.

Kort om opgaven

Først får I stillet en række spørgsmål, som I skal besvare i grupper. I besvarer spørgsmålene ved at researche jer frem på nettet. Derefter skal I fremlægge besvarelserne for klassen. I skal desuden tale i grupperne om, jeres kilder er troværdige.

Sådan gør du

Trin 1

Jeres lærer introducere øvelsen og spørgsmålene, som I skal undersøge i grupper.

Trin 2

Besvar spørgsmålene (I finder dem på næste side) i grupperne ved researche. Husk undervejs at overvej om kilderne er troværdige. Hvem er afsenderen og kan I stole på, at de skriver det rigtige?

Trin 3

Forbered et kort oplæg, hvor I præsenterer jeres besvarelser.

Trin 4

I fremfører oplægget for klassen.



Spørgsmålsark: Hvad ved I om snus?

Snus og kroppen

- Hvordan virker snus?
- Hvad indeholder snus?
- Hvorfor føler man trang til at snuse, når man først har prøvet det?
- Hvordan indtages snus?
- Hvad sker der i kroppen, når man tager snus?
- Indeholder snus kræftkaldende stoffer?
- Er der risiko for kræft, når man bruger snus?

Unge og snus

- Hvor mange procent af de 16-19 årige bruger snus?
- Hvor mange procent af de 21-26 årige bruger snus?

Samfundet

- Er det lovligt at sælge snus i Danmark
- Hvilket land kommer snus oprindeligt fra?