



## Lærerark

### Hvad gør rygning ved kroppen, når man er ung?

#### Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer, hvordan rygning påvirker helbredet allerede kort tid efter, man er begyndt at ryge. De lærer også at skelne mellem de kortsigtede og langsigtede konsekvenser ved rygning.

#### Kort om opgaven

Læreren holder et oplæg om konsekvenserne ved rygning. Derefter skal eleverne arbejde i grupper, hvor de skal svare på spørgsmålsark, tegne en menneskekrop og illustrere, hvad der sker med kroppen, når man ryger.

**Vejledende tid:** 3 lektioner á 45 minutter.

#### Sådan gør du

##### Lektion 1

Vis filmen 'Om krop og helbred' (<http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/dig-og-din-krop/hvad-goer-rygning-ved-kroppen/>), og hold et kort oplæg om, at der er forskel på kortsigtede og langsigtede konsekvenser ved rygning. Du kan også læse mere om konsekvenserne ved rygning her:

- [www.cancer.dk/forebyg](http://www.cancer.dk/forebyg)
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/dig-og-din-krop/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/din-krop-dit-valg/>

Eleverne deles op i mindre grupper, hvor de selv skal undersøge rygnings konsekvenser og skelne mellem de kort- og langsigtede.

##### Lektion 2

I grupperne skal eleverne illustrere en menneskekrop. På menneskekroppen skal de illustrere og forklare, hvad der sker med kroppen, når man begynder at ryge. De skal fokusere på de kortsigtede konsekvenser, dvs. hvad der kan ske med kroppen inden for de første 1-10 år efter, at man er begyndt at ryge.

##### Lektion 2

Grupperne hænger deres illustrationer op og skiftes til at stille spørgsmål til de forskellige illustrationer.



## Forslag til opfølgning og evaluering

### Forslag til tegn på læring

- Eleven kan redegøre for sundhedsskadelige konsekvenser ved rygning
- Eleven kan skelne mellem kort- og langsigtede konsekvenser
- Eleven kan relatere konsekvenser ved rygning til egen sundhed
- Eleven kan producere en illustration af de kortsigtede konsekvenser ved rygning

### Forslag til opfølgning

- Læreren lytter efter i gruppearbejdet om eleverne fokuserer på sundhedsskadelige konsekvenser
- Læreren ser på elevernes illustrationer om de har fokuseret på kortsigtede konsekvenser frem for langsigtede (se listen til sidst på lærerarket)

**Fag**  
SSF

**Kompetenceområde**  
Sundhed og trivsel

**Videns- og færdighedsområde**  
Livsstil og levevilkår

#### **Færdighedsmål**

Eleven kan vurdere sundhedsfaktorer ift. eget liv

#### **Vidensmål**

Eleven har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge



## Elevark

### Hvad gør rygning ved kroppen, når man er ung?



#### Det lærer du

Du lærer, hvordan rygning påvirker helbredet allerede kort tid efter, at man er begyndt at ryge. Du lærer også, at der både er kortsigtede og langsigtede konsekvenser ved rygning, og at skelne mellem dem.

#### Kort om opgaven

Du skal først høre lærerens oplæg om konsekvenserne ved rygning. Derefter skal I arbejde i grupper, hvor I skal svare på spørgsmålsarket, tegne en menneskekrop og illustrere, hvad der sker med kroppen, når man ryger.

#### Sådan gør du

##### Trin 1

Redegør for de forskellige sundhedsskadelige konsekvenser, der er ved rygning. Du kan tage udgangspunkt i lærerens oplæg eller finde mere viden her:

- <http://www.op-i-roeg.dk/hvilke-konsekvenser-har-rygning/dig-og-din-krop/>
- <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/din-krop-dit-valg/>
- Tobacco Body: <http://www.tobaccobody.fi/>

##### Trin 2

I skal skelne mellem de konsekvenser, der kommer inden for de første 1-10 år efter, at man er begyndt at ryge og de konsekvenser, der først kommer senere i livet, når man ryger.

##### Trin 3

I skal tegne en menneskekrop, hvor I illustrerer de konsekvenser, der kommer inden for de første 1-10 år ved rygning på kroppen.

##### Trin 4

Gå rundt og kig på hinandens illustrationer, og spørg ind til de andre elevers illustrationer. Vær nysgerrig på, hvorfor de har nogle konsekvenser med, som I ikke har eller de ikke har taget nogle af de konsekvenser med, som I har.