



Lærerark

Erfaringer med rygning

Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer at gennemføre et interview. Eleverne lærer derudover også udvælge en metode til at præsentere deres interview – fx en videooptagelse eller en avisartikel.

Kort om opgaven

Eleverne skal lave et interview om en persons erfaring med rygning, og hvilke valg han eller hun har truffet i forhold til rygning. Læreren holder et oplæg om interviewteknikker, og eleverne laver ud fra dette en interviewguide og interviewer deres udvalgte interviewperson. Til sidst præsenterer de deres pointer fra interviewet gennem et kreativt produkt, som fx en videooptagelse eller en avisartikel.

Vejledende tid: 5 lektioner á 45 minutter.

Sådan gør du

Lektion 1

Hold et oplæg om spørgeteknikker, de seks hv-spørgsmål og interviewmetode. Eksempler på spørgsmålene finder du i boksen:

- **Hvem** er du?
- **Hvad** synes du om rygning?
- **Hvor** prøvede du at ryge første gang?
- **Hvornår** begyndte du at ryge?
- **Hvordan** var det at ryge første gang/sige nej til rygning?
- **Hvorfor** begyndte du at ryge/valgte rygning fra?

Herefter skal eleverne i gang med deres interviews om en persons erfaring med rygning. De bestemmer hver især, om de vil interviewe en, der ryger, er holdt op med at ryge eller aldrig har røget før. De kan fx vælge at interviewe nogen de kender. Fx kammeraters forældre, forældres venner, en lærer på skolen eller lign. Derudover skal de vælge en metode til at præsentere interviewet. Mind dem om, at præsentationen er en del af forberedelsen, så de fx husker et kamera, hvis de vil lave en video.

Når eleverne har valgt interviewperson og metode til at præsentere interviewet, skal de udforme deres egen interviewguide.



Lektion 2

Eleverne skal ud og interviewe deres udvalgte interviewperson.

Lektion 3 + 4

Eleverne arbejder med deres interview og udformer deres interviewpræsentation. Du kan finde eksempler på præsentationer af interviewmaterialer på nedenstående link: <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/hvorfor-goer-vi-som-vi-goer/risiko/>

Lektion 5

Eleverne skiftes til at vise deres præsentation af interviewet for resten af klassen.

Forslag til opfølgning og evaluering

Forslag til tegn på læring

- Eleven kan formulere hv-spørgsmål til at interviewe en person om rygning
- Eleven kan gengive interviewets pointer
- Eleven kan fortolke interviewet og fortælle, hvorfor personen begyndte at ryge/ikke begyndte
- Eleven kan producere en kreativ præsentation af interviewet

Forslag til opfølgning

- Læreren læser elevernes interviewguides og tjekker, om de har alle seks hv-spørgsmål med.
- Når eleverne præsenterer deres interviews, spørger læreren ind til, om de fik svar på det de ønskede.
- Læreren lytter efter i præsentationen om der er en sammenkobling mellem interviewets svar, og hvorfor personen ryger/ikke ryger

Fag

Dansk

Kompetenceområde

Fremstilling

Videns- og færdighedsområde

Forberedelse

Færdighedsmål

Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indhold

Vidensmål

Eleven har viden om spørgeteknikker og observationsmetoder



Elevark

Erfaringer med rygning



Det lærer du

Du lærer at gennemføre et interview. Du lærer derudover også at udvælge en metode til at præsentere dit interview – fx en videooptagelse eller en avisartikel.

Kort om opgaven

Du skal lave et interview om en persons erfaring med rygning, og hvilke valgt han eller hun har truffet i forhold til rygning. Du skal vælge, om du vil interviewe en person, der ryger, er holdt op med at ryge eller aldrig har røget før. Du skal lave en interviewguide, interviewe din interviewperson og derefter du præsentere dit interview fx gennem en videooptagelse eller avisartikel.

Sådan gør du

Trin 1

På dette trin skal du vælge, hvem du vil interviewe, og hvilken metode, du senere vil præsentere det gennem.

- Du skal beslutte om du vil interviewe en person, der ryger, er holdt om med at ryge eller aldrig har røget før. Det kan være en du kender. Fx dine venners forældre, forældres venner, en lærer på skolen eller lign. Det vil være interessant at spørge, hvad han/hun tænker om, at unge begynder at ryge. Du kan finde inspiration til din udvælgelse af interviewperson her:

Ryger: Du kan fx spørge om, hvorfor personen ryger, hvorfor han/hun begyndte, hvornår han/hun ryger, og om han/hun gerne vil stoppe.

Har aldrig røget: Du kan fx spørge om, hvorfor personen har valgt at være røgfri, og hvilke holdninger han/hun har til rygning. Spørg også gerne om hans eller hendes erfaringer med rygning.

Er holdt om med at ryge: Spørg fx ind til, hvorfor personen er holdt op med at ryge, og hvordan han/hun gjorde det.

Vælg en metode til at præsentere interviewet. Det kan fx være som en video med et TV-interview eller reportage, eller det kan være et skriftligt produkt i form af en



avisartikel eller et portræt. Du kan finde inspiration her:

<http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/hvorfor-goer-vi-som-vi-goer/risiko/>

Trin 2

Formulér en interviewguide. Tænk på, hvilken person du vil interviewe, og hvad du vil have ud af interviewet. Tag udgangspunkt i lærerens oplæg om interviewteknikker. Du skal huske at komme rundt om de seks hv-ord. Du kan finde inspiration til din interviewguide i boksen.

- **Hvem** er du?
- **Hvad** synes du om rygning?
- **Hvor** prøvede du at ryge første gang?
- **Hvornår** begyndte du at ryge?
- **Hvordan** var det at ryge første gang/sige nej til rygning?
- **Hvorfor** begyndte du at ryge/valgte rygning fra?

Trin 3

Du skal nu lave selve interviewet. Under interviewet er det en god idé at skrive noter eller optage interviewet. Optagelsen kan både være med video eller kun lyd.

Trin 4

Du skal nu fortolke dit interview ved at lave en præsentation af interviewet. I din præsentation skal du gengive interviewets pointer og præsentere, hvorfor personen begyndte at ryge eller ikke begyndte at ryge.

Trin 5

Præsenter din interviewpræsentation for klassen.