



## Lærerark

### Den danske rygelov

#### Læringsmål på forløbet

Eleverne lærer den danske rygelov at kende og kan forklare, hvorfor den findes. De lærer at argumentere for deres egne holdninger til rygeloven.

#### Kort om opgaven

Eleverne skal enkeltvis søge information om den danske rygelov. Derefter skal de i grupper diskutere lovens regler, undtagelser og deres egne holdninger til den.

*Vejledende tid: 2 lektioner á 45 minutter*

#### Sådan gør du

##### Lektion 1

Eleverne starter med individuelt at søge information om rygeloven i Danmark. De kan blandt andet søge information på [www.opiroeg.dk](http://www.opiroeg.dk), hvor det står beskrevet, hvorfor den er indført, og hvilke regler, der gælder nu. Her kan de også læse om lokale rygeregler.

Du kan selv læse mere om den danske rygelov på nedenstående links:

- <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/reklamer-tv-og-lovgivning/>
- <https://www.cancer.dk/forebyg/undga-roeg-og-rygning/lovgivning/rygeloven/>
- <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=11388>

##### Lektion 2

Eleverne deles op i grupper, hvor de skal diskutere lovens regler og undtagelser.

Eleverne slutter øvelsen af med i grupperne at diskutere og argumentere for deres egne holdninger til rygeloven. De har tre konkrete spørgsmål, som de skal diskutere ud fra. De findes på elevarket.

Slut timen af med at samle op i klassen og spørg eleverne ind til deres holdninger.



## Forslag til opfølgning og evaluering

### Forslag til tegn på læring

- Eleven kan redegøre for den gældende danske rygelov og nævne undtagelser i loven
- Eleven kan forklare, hvorfor rygeloven findes
- Eleven kan argumentere for deres egne holdninger til rygeloven

### Forslag til opfølgning

- Læreren lytter efter, om eleverne kan forklare, hvorfor rygeloven findes og om de kan nævne undtagelser i lovgivningen.

#### **Fag**

Samfundsfag

#### **Kompetenceområde**

Politik

#### **Videns- og færdighedsområde**

Det politiske system, retsstat og rettigheder

#### **Færdighedsmål**

Eleven kan redegøre for politiske beslutningsprocesser i Danmark og forholdet mellem stat, region og kommune

#### **Vidensmål**

Eleven har viden om det politiske system og beslutningsprocesser i Danmark

#### **Forudsætninger for, at eleven kan løse opgaven**

Eleven skal vide, hvad en lov er.



## Elevark

### Den danske rygelov



#### Det lærer du

Du lærer den danske rygelov at kende, og kan forklare, hvorfor den findes. Du lærer derudover at argumentere for dine egne holdninger til rygeloven.

#### Kort om opgaven

Du skal først selv finde information om den danske rygelov. Derefter skal I i grupper diskutere lovens regler, undtagelser og jeres egne holdninger til den.

#### Sådan gør du

##### Trin 1

Du skal redegøre for den danske rygelov, og hvorfor den er blevet indført. Du kan læse mere om rygeloven her: <http://www.op-i-roeg.dk/hvem-bestemmer-dine-valg/reklamer-tv-og-lovgivning/>. Her finder du både information om, hvilke regler, der gælder nu og lokale rygeregler.

##### Trin 2

I grupper skal I diskutere og forklare lovgivningens regler og undtagelser. Her kan i f. eks. snakke om, hvorfor man må ryge på de små værtshuse men ikke de store?

##### Trin 3

I grupper skal I diskutere og argumentere for jeres egne holdninger til den danske rygelov

Tag udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad synes I om, at der er forskellige regler for unge afhængigt af, hvilken uddannelse, de går på?
- Ville du blive væk fra en café, fordi der blev røget? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Ville du holde fest et sted, hvor gæsterne ikke må ryge? Hvorfor/hvorfor ikke?